**基础医学 研究生培养方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 | | 医学院 | | | | | 培养类别 | | 硕士 | | | |
| 一级学科名称 | | 基础医学 | | | | | 学科代码 | | 1001 | | | |
| 适用  年级 | | 从 2019级开始适用 | | | | | 修订时间 | | 2019 年 6 月 | | | |
| 覆盖二级学科 | | 免疫学（100102）；病理学与病理生理学（100104）；神经科学（1001Z1） | | | | | | | | | | |
| 学制 | | 硕士： 3 年 | | | | | | | | | | |
| 学分 | | 硕士：总学分≥ 22 学分，其中课程学分≥ 18 学分，其他培养环节 4学分 | | | | | | | | | | |
| 培养  目标 | | （1）思想品德要求  拥护中国共产党，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论，形成社会主义核心价值观，坚定“四个自信”，树立中国特色社会主义共同理想；树立爱国主义思想，拥有为国家富强、民族昌盛而奋斗的责任和担当意识，具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神；具有法治观念和法律意识，遵纪守法、诚实诚信；养成良好的道德品质、行为习惯和职业道德，具有爱岗敬业、团结协作、勇于实践、艰苦奋斗、止于至善的优秀品质。  （2）学术能力要求  基础医学硕士研究生应掌握有关学科坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力；具备应用外语开展学术交流的能力。  （3）学术诚信要求  恪守学术道德、崇尚学术诚信，热爱科学研究，具有严谨的科研工作作风和勇攀科学高峰的钻研精神。 | | | | | | | | | | |
| 科研能力及素质等要求 | | 本专业学生主要学习医学科研方面的基础理论及研究方法，受人类疾病的预防、诊断、治疗方面的基本训练，要求学生比较全面地掌握自然科学和人文社会科学知识，具备良好的思想品德和从事医学科学研究工作的崇高职业道德，能适应医学科学技术竞争和社会需要的基本素质与发展潜力。  研究生学术能力的培养及理论素质的训练应系统掌握相关学科知识，还应具备以下学术素养，包括吃苦耐劳、持之以恒、乐于奉献、勇于探索、独立思考、善于创新、严谨攀登科学高峰的精神和动手能力；精诚合作、团结创新的团队精神；以及良好的管理能力、较好的心理和人际交往素质；还应具备较强书面、口头语言表达能力等。 | | | | | | | | | | |
| 课程设置 | | | | | | | | | | | | |
| 课程类别 | | 课程  编号 | | | 课程中文名称 | | | 学分 | 开课  学期 | 硕士 | | 备注 |
| 公共课：  硕士5学分 | | 000010201 | | | 第一外国语 | | | 2 | 秋/春 | 必选 | |  |
| 000010102 | | | 中国特色社会主义理论与实践研究 | | | 2 | 秋/春 | 必选 | |  |
| 000010104 | | | 自然辩证法 | | | 1 | 秋 | 必选 | |  |
| 必修  课程：  硕士5学分 | | 150012002 | | | 医学统计学 | | | 3 | 秋 | 必选 | |  |
| 150012003 | | | 科研设计与  论文写作指导 | | | 2 | 秋 | 必选 | |  |
| 选修课程：  硕士≥ 8 学分 | | 150021001 | | | Seminar课程 | | | 2 | 秋 | 必选 | |  |
| 150011004 | | | 高级人体解剖与病理学 | | | 2 | 秋 |  | |  |
| 150021002 | | | 高级免疫学 | | | 2 | 秋 |  | |  |
| 150011001 | | | 医学分子生物学 | | | 2 | 秋 |  | |  |
| 150021003 | | | 高级药理学 | | | 2 | 秋 |  | |  |
| 150012001 | | | 实验动物学 | | | 2 | 秋 |  | |  |
| 150031005 | | | 神经科学进展 | | | 2 | 秋 |  | |  |
| 课程学习其他要求 | | 1.研究生在硕士阶段已修读的课程在博士阶段可免修，具体要求由各学科制定。  2.国际学生必修汉语（2-4学分）和中国概况（2学分）课程，具体要求详见选课通知。 | | | | | | | | | | |
| 其他培养环节及要求 | | | | | | | | | | | | |
| 其他培养环节 | | 是否  必修 | 学分 | 内容或要求 | | | | | | | 考核时间及方式 | |
| 学术规范教育 | | 是 | 0 | 在新生入学教育周开展学术规范、学术道德和学术诚信教育，组织研究生学习《高等学校科学技术学术规范指南》。 | | | | | | | 研究生应在一年级秋季学期选课前，登录研究生系统完成学术规范问卷测试。 | |
| 学术  讲座 | | 是 | 2 | 听取国内外专家来校举办的学术讲座与学术报告，并做好记录。硕士生至少40场。讲座结束后需签字或盖章确认。 | | | | | | | 研究生在读期间自行做好听报告记录，毕业论文送审前由学院进行考核，考核合格方可计2学分。 | |
| 科研  训练 | | 是 | 0 | 科研训练是研究生培养的重要环节，是研究生提高获取知识、学术鉴别、科学研究、学术创新、学术交流等基本学术能力的重要途径。研究生必须参与导师课题或在导师指导下开展独立研究进行科研训练。 | | | | | | |  | |
| 开题  报告 | | 是 | 1 | 应在第一学年春季学期结束前完成开题报告，在导师指导下确定研究课题并向导师组做出书面开题申请，听取意见并确定实验方案。开题需由三位以上研究生导师参加，开题结束后填写医学院研究生《开题报告手册》中规定的内容，具体要求及表格请登录学院网站研究生教学信息区下载。  未完成开题报告者不得进行中期考核、论文送审、学位论文答辩以及申请学位等相关操作。因出国和外出合作研究的硕士生，必须提交书面报告说明情况（导师签名），可以申请顺延至下一年度开题。 | | | | | | | 开题时间：一年级春季学期（一般为4-5月份）；  报告形式:PPT报告 | |
| 中期  考核 | | 是 | 0 | 中期考核是对研究生的课程学习完成情况、科研进展状况等方面进行的一次全面审核。一般在第二学年秋季学期进行，由各系、部中心或附属医院组织考核小组，统一考核。详细规定参见《厦门大学医学院研究生中期考核规定》。 | | | | | | | 考核时间：二年级秋季学期（一般为11-12月份）；  报告形式:PPT报告 | |
| 社会  实践 | | 是 | 1 | 研究生必须参加≥3周的社会实践，主要形式包括：专项社会实践活动、挂职锻炼、校企合作基地实训实践、研究生创业就业实践等。未完成社会实践者不得进行论文送审、学位论文答辩以及申请学位等相关操作。 | | | | | | | 社会实践结束后填写《厦门大学研究生社会实践活动报告书》，由社会实践指导老师签字后送交学院备案。 | |
| 教学  实践 | | 否 | 1 | 鼓励研究生参加教学实践，不做硬性规定 | | | | | | |  | |
| 校外学习、交流经历 | | 否 | 0 | 鼓励研究生参加国内、国外学习交流，不做硬性规定 | | | | | | |  | |
| 论文  工作 | | 学位论文应在导师的指导下，由研究生本人独立完成。学位论文应充分反映研究生已全面达到培养目标所规定的各项要求。博士生学位论文研究的实际工作时间（从开题报告到论文正式答辩）一般不少于2.5年，硕士生学位论文研究的实际工作时间（从开题报告到论文正式答辩）一般不少于1.5年。研究生必须根据培养方案要求修满全部课程和培养环节的学分后，方可进行学位论文答辩。  基础医学硕士学术论文应对医学发展有一定的理论意义或使用价值；能够对本专业的科研或临床医疗工作做出一定的贡献。硕士学术论文要利用前人或本人的理论和方法，对医学领域中的某一有意义的问题，或是某一个较重要的问题的一个环节进行研究；在医学研究和应用技术方面有一定的改进和革新，或者将基本的原理应用于医学领域，取得新的成果，并有一定的实用价值。论文中的科学论点要概念清楚，并有理论上的论证，对所选用的研究方法要有科学依据，理论推导正确，计算结果无误，实验数据真实可靠，讨论充分，分析严谨。对结论应做理论上的阐述和讨论，引用他人的材料，要引证原著的思想和研究成果并要加附注。论文要求词句精炼通顺，条理分明，逻辑性强，文字图表清晰整齐，标点符号正确。同时，论文本身的学术质量达到了在省级以上专业学术期刊发表的水平。 | | | | | | | | | | |
| 本学科主要文献、目录及刊物（选填） | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 著作或期刊名称 | | | | | 作者 | | | 考核方式 | | | 备注（选读/必读） |
|  |  | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | | | |  | | |  | | |  |
| 文献阅读考核方式：1.课程考核：将此文献作为课程考核的考试范围；  2.结合开题报告或学科综合考试进行；  3.撰写读书报告；  4.其他，请注明。 | | | | | | | | | | | | |
| 审核意见 | | | | | | | | | | | | |
| 学院（或系所）意见  （加盖公章） | | 院长（签名）：  年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 一级学科培养指导委员会意见 | | 一级学科培养指导委员会主席（签名）：  年 月 日 | | | | | | | | | | |